# ANIMATIONS NATURE

à destination des écoles (cycle 1)





# Boule de poils... qui piquent!

Durée: 1h

Public: Cycle 1 (PS - MS - GS)

Lieu: Forêt, potager

Le hérisson est l'allié des jardiniers, il est malheureusement en danger malgré une loi de protection. Faire connaître ce petit mammifère aux jeunes enfants et l'aider en lui construisant un abri est un premier pas vers sa protection.

#### **OBJECTIFS:**

- Connaître le hérisson et son mode de vie
- Protéger le hérisson

#### **APPROCHES:**

- Artistique / Ludique / Cognitive / Collaborative

#### SAVOIRS (tête):

- Connaître l'anatomie du hérisson
- Connaître son mode de vie (notion d'hibernation et abri)
- Connaître les principales proies du hérisson et son régime alimentaire

#### **SAVOIRS-FAIRE** (main):

- Savoir créer et représenter le hérisson
- Savoir faire un abri à hérisson
- Savoir collaborer pour aider ce petit mammifère

#### **SAVOIRS-ÊTRE** (cœur):

- Être créatif
- Être attentif aux consignes
- Aider et collaborer

#### LIEN AVEC LE PROGRAMME SCOLAIRE :

 Découvrir le monde vivant : Observer les différentes manifestations de la vie animale / Cycle de vie : naissance, croissance, reproduction, mort / Connaître les besoins essentiels de quelques animaux / Commencer à adopter une attitude responsable en matière de respect des lieux et de protection du vivant.

#### **PROLONGEMENTS POSSIBLES:**

- Faire une action concrète en faisant participer la classe à Mission hérisson avec la LPO, science participative ludique et simple: https://missionherisson.org/
- Les auxiliaires du jardin
- Les animaux qui hibernent

#### Tarifs:

78 € entre 12 et 19 enfants 90 € à partir de 20 enfants

Frais kilométriques si > 30 km (aller/retour) : 0,4 € / km

# La forêt sens dessus dessous

**Durée : 1h30** 

Public: Cycle 1 (PS - MS - GS)

Lieu: Forêt

Découvrir la forêt par les sens ! La forêt est un excellent milieu naturel pour éveiller les sens chez les enfants comme chez les adultes.

<u>La forêt pour apprendre les sens</u>: Chaque activité permettra aux enfants de porter attention à chacun de ses sens\*, d'en prendre conscience et d'exprimer ses ressentis.

<u>Les sens pour apprendre la forêt :</u> Les enfants découvriront ce milieu et ce qui le compose grâce à l'écoute, le toucher, l'odorat et bien sûr la vue.

Cette approche sensorielle de la forêt favorisera leur curiosité face à la nature de façon général.

\* Je n'aborderai pas le goût pour éviter d'éventuelles allergies

#### **OBJECTIFS:**

- Découvrir le milieu forêt et ce qui la compose grâce aux sens
- Eveiller et prendre conscience de ses sens

#### **APPROCHES:**

Sensorielle / Ludique

#### SAVOIRS (tête):

- Savoir reconnaître certains éléments naturels de la forêt
- Savoir nommer certains éléments naturels de la forêt
- Savoir exprimer (vocabulaire pertinent) ce qui a été touché, senti

### **SAVOIRS-FAIRE** (main):

- Savoir écouter
- Savoir observer

#### SAVOIRS-ÊTRE (cœur):

- Être attentif (à ses sens)
- Être respectueux des autres et de la nature

#### LIEN AVEC LE PROGRAMME SCOLAIRE :

- **Explorer le monde :** Observer les différentes manifestations de la vie végétale
- Découvrir le monde vivant : Développer leurs aptitudes sensorielles / Comparer et classer

#### PROLONGEMENT POSSIBLE:

Flore : l'arbre suivant les saisons Faune : les habitants de la forêt Notion : Vivant / Non vivant

#### Tarifs:

95 € entre 12 et 19 enfants 120 € à partir de 20 enfants

Frais kilométriques si > 30 km (aller/retour) : 0,4 € / km

# Qui se cache sous nos pieds?

Durée: 1h30

**Public :** Cycle 1 (MS – GS) **Lieu :** Forêt, prairie, haie

Le sol regorge d'une multitude d'organismes vivants, particulièrement dans le sol forestier. C'est le point de départ de toutes formes de vie.

Se mettre dans la peau d'un enquêteur et partir à la rencontre de la micro-faune qui peuple notre sous-sol pour découvrir la diversité de ce milieu.

#### **OBJECTIFS:**

- Découvrir la diversité des petites bêtes du sol

#### **APPROCHES:**

- Ludique / sensorielle / naturaliste / collaborative

#### SAVOIRS (tête):

- Connaître les 6 principales familles d'invertébrés
- Connaître les caractéristiques anatomiques de chaque famille
- Savoir classer, trier
- Connaître leurs lieux d'habitat

#### **SAVOIRS-FAIRE** (main):

- Savoir se servir de loupes et de boites loupes
- Savoir manipuler avec soin les petites bêtes
- Savoir observer

## **SAVOIRS-ÊTRE** (cœur):

- Être attentif
- Être respectueux des autres et de la nature

#### LIEN AVEC LE PROGRAMME SCOLAIRE :

- Explorer le monde : Observer / Construire des relations entre les phénomènes observés
- Découvrir le monde vivant : Nommer et identifier les animaux / Classer en fonction de leurs caractéristiques

#### **PROLONGEMENTS POSSIBLES:**

- Faire un terrarium ou sous terrarium
- Faire un compost et prendre conscience de la décomposition de la matière organique

#### Tarifs:

95 € entre 12 et 19 enfants 120 € à partir de 20 enfants

Frais kilométriques si > 30 km (aller/retour) : 0,4 € / km



## Cathie QUEUGNET-DÉCOUT

Educatrice nature

cathie@lecheminbuissonnier.fr www.lecheminbuissonnier.fr 06 13 03 65 28